

慕课、微课、翻转课堂的 基本概念及运用

超星集团 杨文卉

2018.4.24

日报



周报



杂志



人民日报 2018年04月24日 星期二

往期回顾  

[返回目录](#)

人民日报图文数据库 (1946-2017)

不能再有任何迟疑和懈怠 (人民观点)

——抓住信息化发展的历史机遇①

本报评论部

《人民日报》 (2018年04月24日 05版)

一场新的全方位综合国力竞争正在全球展开。

“信息化为中华民族带来了千载难逢的机遇”，4月20日召开的全国网络安全和信息化工作会议上，习近平总书记的讲话在全社会引起热烈反响。“决不能同这样的历史机遇失之交臂”“这就是我们这一代人的历史责任，是我们对中华民族的责任，是对前人的责任，也是对后人的责任”，将适应和引领互联网发展，当做决定大国兴衰的一个关键，中国人对互联网和信息化的重视，堪与当年对“两弹一星”的全力以赴相比。



Did you know

你知道吗?

【5.5版】

Howie DiBlasi I.T.
hdiblas@durango.k12.co.us

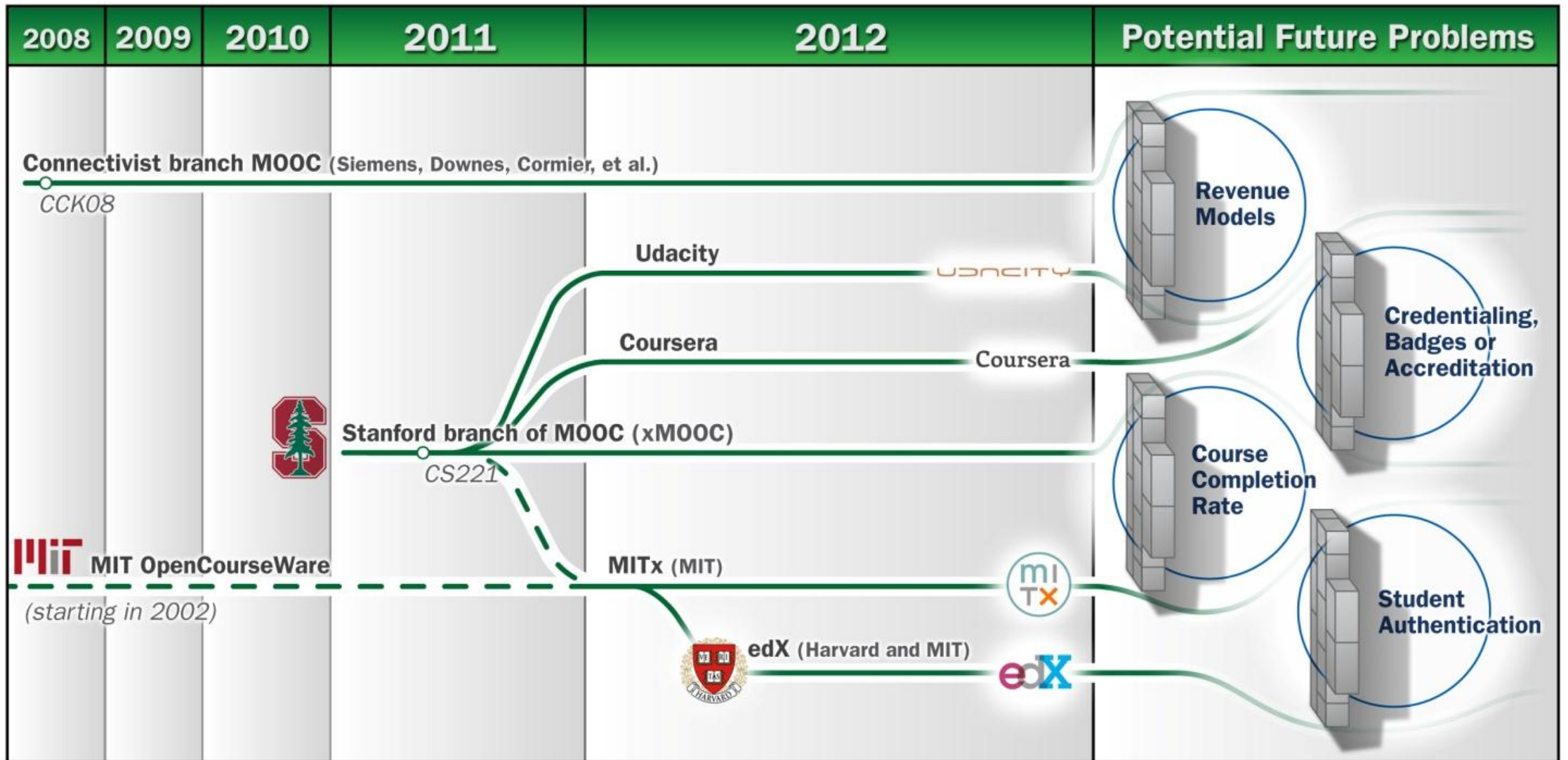


The background of the entire image is a repeating pattern of dandelion seed heads. Each seed head is rendered in a light, almost white color, creating a delicate and airy texture. The seeds are fine and radiate from a central point, giving the pattern a starburst or sunburst appearance. The overall effect is soft and natural.

1

慕课

慕课简史



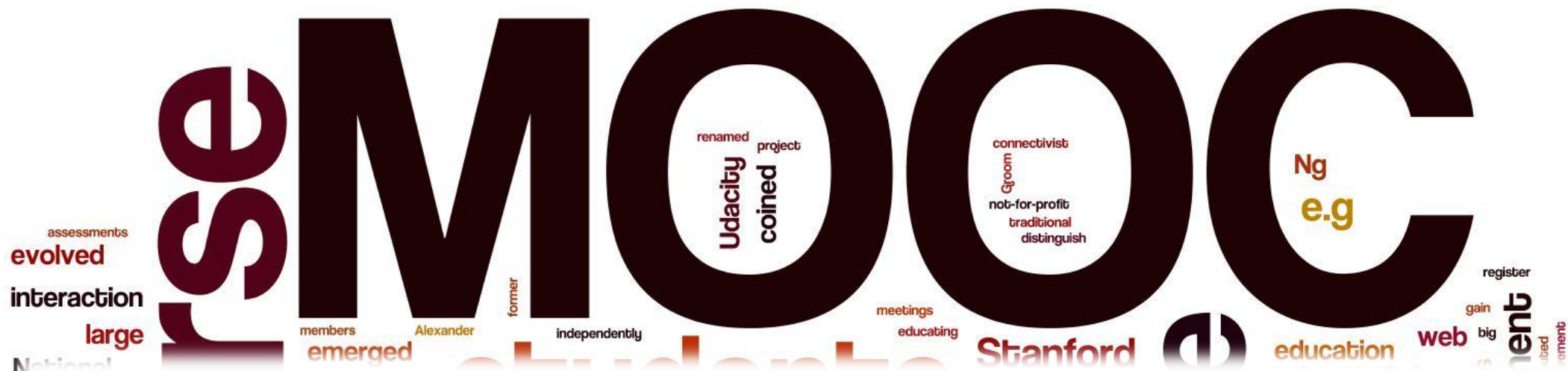
2012年，edx、coursera、udacity横空出世



- **概念：大规模、开放、免费**
- **目的：主要为树立学校品牌、抢占舆论山头**
- **使命：推翻大学围墙、取代老师的教学革命**
- **形式：文科、通识课为主**

全球已被卷入MOOC浪潮中

- 
- ▶ 2012年被《纽约时报》命名为“MOOC”元年
 - ▶ **2013年**可被视为中国的MOOC启动年
 - ▶ 五月底，北大和清华宣布加入edX
 - ▶ 七月初，上海交大和复旦大学，也宣布与Coursera结盟



- 完整的授课视频（知识点单元化）

- 立判对错的测验
- 支持互动的论坛
- 学习行为管理
- 对所有人开放
- 免费学习

慕课被称为撬动教育变革的支点

“慕课” 的优势

- ✓ 所需要的只是一个网络和可以连接它的上网设备
- ✓ 可以跨越时区和地理位置的限制
- ✓ 它可以快速架设，一旦通知到学员就可以展开学习，是紧迫式学习的最佳模式，比如，救灾援助
- ✓ 任何人都可以分享与背景相关的内容
- ✓ 可以在更多非正式的情境下学习
- ✓ 可以跨越学科连接，如果需要，也可以跨越公司或机构的连接
- ✓ 只要有学习的意愿，不需要任何学位就能学习课程
- ✓ 增强终生学习的技巧，参与到MOOC中会使受学者改善个人的学习和对知识的吸收过程

MOOC的完成率到底有多低？最新数据称仅4%

2013-12-10 11:27 | 发布者: 小燕 | 查看: 325 | 评论: 0 | 来自: 多知网

都说MOOC完成率低，果真如此——宾夕法尼亚大学研究生院近日针对他们在Coursea上的16门课程做了课程完成率统计，只有4%的人真正完成了课程学习，而之前这一数字为6%~7%。

本次统计，抽样人群为注册了宾夕法尼亚大学课程的100万Coursera用户，统计的课程包括“微积分”、“希腊和罗马神学”、“药理学”等多个领域的课程。

调查发现，有一部分报名者甚至在开课的第一周或第二周就放弃了课程，有一半的报名者只是将课程看做是一个演讲。一般涉及到需要完成任务的课程，课程完成率会比其他的要高一些。

“4%的完成率真的很低。我真的没有想到会这么低。”此次调查的负责人Perna对这样结果感到很震惊。



由于没有经过教学摸索期就直接向社会开放，虽然学校投入了最豪华的教学团队，但慕课课程在课程设计、网络互动、教学质量、考核设计、教学团队方面暴露了大量的问题。

第一批呐喊的中国名校们展开了一系列反思，决定将moocs改革的重心落实到**本校内部+本校学生**，期望**通过一到二年的校内的慕课式网络教学，部分优质课程渐进式的到对外开放。**



关于申报基于MOOCs的课程改革项目的通知

教务处通知[2013]第107号


为鼓励优秀教师探索“翻转课堂”教学模式的改革，将课程跃升至深度探究、思辨、互动与实践的高度，充分利用网络在线教学优势，又强化面对面课堂互动、进行知识探索的全新教学模式。上海交通大学特立项建设一批“翻转课堂”试点课程和在线课程建设项目。

一、申报范围

1. 申报“翻转课堂”试点课程教学改革的课程需为我校在职教师教授的课程。课程原则上要求是：获得过国家级精品课程、精品视频公开课建设课程、精品资源共享课建设课程等优质课程，或已经在南洋学堂上线的课程进行“翻转课堂”示范课程建设。学校鼓励教学方法灵活创新、学生学习体验和评教好的课程积极申报。

2. 申报在线课程建设项目教学改革项目的课程需为我校在职教师开设的课程，课程原则上为量大面广的**通识课**（验收通过的课程）、**基础课**（获得过重点课程、认定的全英文授课课程、校级精品课程及以上荣誉的课程）或者获得过**国家级精品课程**、**精品视频公开课**建设课程、**精品资源共享课**建设课程已经在南洋学堂上线的课程等（可以中英文授课）。学校鼓励高水平教授参与在线课程建设项目。

SPOC试点效果显著
(Small Private Online Course)



清华大学
Tsinghua University

- 电路原理课程：开课前随机组建一个20人班级，开展SPOC教学
- 2013年春季学期期末的卷面成绩与平行班级相比高出8分

清华大学2014年制作的第三期25门慕课，全部放在校内使用，没有放到edX。



开课单位：信息科学技术学院，社会学系

授课教师：李晓明、邱泽奇

课程名称：人群与网络

周学时：3

上课地点和时间：周四晚上10-12节 @理教209

授课对象：一年级及以上的本科生（不一定是信息学院的）及低年级研究生。

特别鼓励计算机、信息管理、经济学的学生选课。

@北京大学李晓明
weibo.com/u/1677746711

北京大学校长助理、李晓明

他布置学生们课前先自习Coursera上的视频，了解知识点，完成习题。在课堂上，他仅花少量时间回顾基本知识，大部分时间与学生讨论和延伸。

他的备课方式也有别从前：“以前备课是想自己三个小时讲什么”慕课带来的一套教育观念和技术能够大范围改进校园教学！

香港科技大学：突破困境 认可MOOC学分

教育新闻 | 腾讯教育[微博] 中国远程教育杂志 宫玉玲 2014-04-14 10:49 | 我要分享



MOOC发展至今，在获得众多推崇的同时，其难以透明的考试制度却一直备受争议。所有参与MOOC的高校也因此没能给予学生相应学分。面对如此困境，香港科技大学创新思路，独树一帜，首家推出了线上线下的混合式教学模式，在这种方式下学习并通过学校考试的学生都能够获得该校该门课程的学分。这一创举将打破目前绝大多数MOOC没学分的历史，或将为MOOC的发展带来新的突破。

具体来说就是要求学生通过MOOC平台先完成基础知识部分的学习，然后到学校进行大概为期1个月的面授。

这期间，学生可以就课程的重点话题与同学、教授深入地讨论和交流，最后通过学校考试的学生可以顺利地获得学分，这既能保证学分的真实性，又缩短了学生在校的学习时间。这种创新性的教学模式在全球还是首推，即将在新上线的《烹饪的科学》中应用。





MOOC



SPOC

s poc特点：小规模;私有性/限制性;在线

与mooc相比具有四个方面的优势：

- 持续性更强
- 课程完成率更高
- 更易为老师所接受
- 推动大学品牌效应，提高了校内教学质量



臺北醫學大學
TAIPEI MEDICAL UNIVERSITY

教務處 教師發展中心

活動摘要

研討會內容

最新消息

研討會名稱 1021224翻轉教室—MOOCsSPOCs平台發展現況與課程發展經驗分享

線上報名

開始日期 2013-12-24 10:00:00

活動花絮

結束日期 2013-12-24 12:00:00

黃能富教授 清華大學資訊工程學系特聘教授 清華大學MOOCs課程授課教師

一所大學可能有**幾門**最具代表性的 **MOOCs 課程**（具世界競爭力），但是可會有**數百門 SPOCs 課程**需要開設（校內正規課程的翻轉教室教學法）。所以對於 SPOCs 課程的規劃與設計也應該是要注重的，因為它對校內課程的教學成效改進更為具體與直接。

CCTV 13

新闻

CCTV.com


新闻联播
XINWEN LIANBO

学校，教师为什么要做慕课

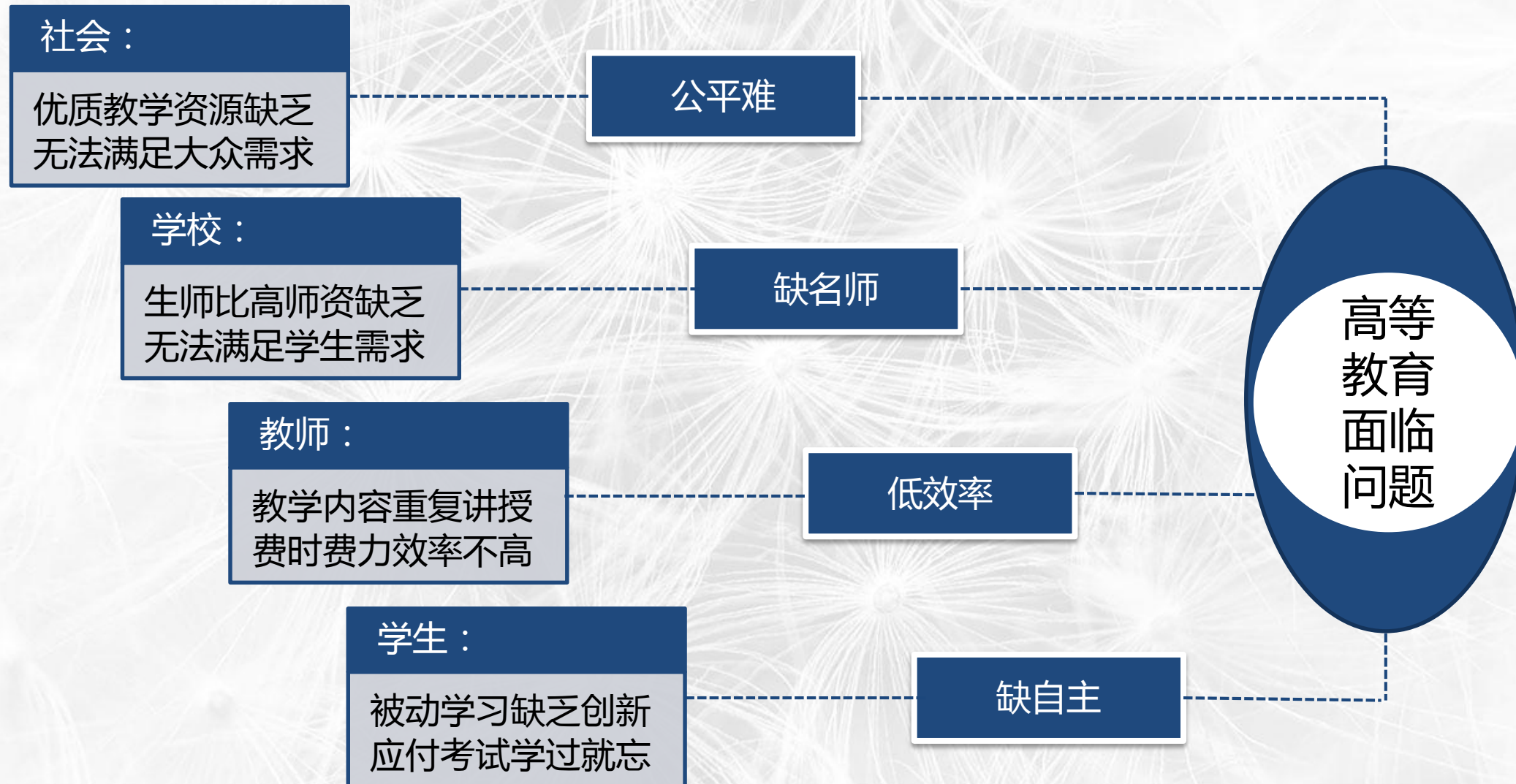
“...人人皆学、处处能学、时时可学...”（习近平）

将自己掌握的一套学问，以便于学习的形式提供出来，让世界上每一个愿意学的人在任何时候都能够无障碍的学习

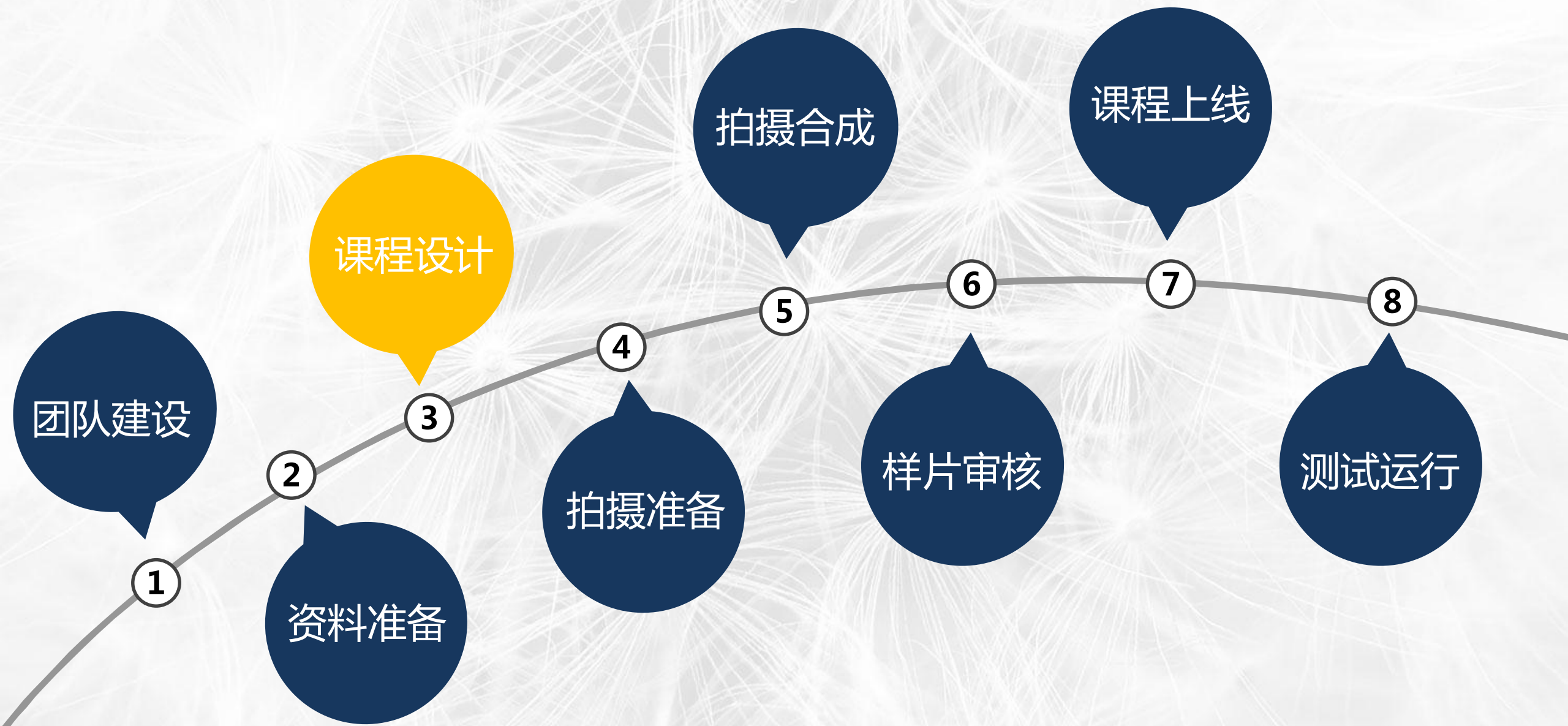
- 线上线下混合式教学将会是未来大学教学活动的一个常态。
- 与时俱进地提高我们自己的教学水平
- 以一种新的形式践行社会责任
- 有利于开展新形态下的教学与教育改革。

——北京大学 李晓明

MOOC可以解决那些问题



慕课建设八步骤



首都师范大学教授李松林——

慕课讲历史 圈粉三十万

本报记者 丁雅诵

2018年04月20日05:20 来源：人民网-人民日报

分享到：



“‘自强’与‘制夷’是近代留给我们的必修课题，‘革命’与‘改革’是历史召唤我们做出的抉择。谁才能带领中国人民站起来革命，中国人民又会跟着谁迈向富强文明？”打开首都师范大学李松林教授的“中国近现代史纲要”慕课，学生们总能被他充满激情的讲述所吸引。

这门慕课自2013年在超星尔雅平台上线以来，每学期选课人数一直保持在5万人以上，累计选课学生达34万余人，累计使用学校达230所，其中既有教改前沿的南方科技大学，也有新疆医科大学、西藏民族大学等西部高校。

“慕课是一种新潮流，是当代大学生乐于接受的一种学习模式。”谈起做慕课的初衷，李松林说：“虽然我已是有着42年高校思政课教龄的老教师了，但我也不甘落后，也想跟上时代的潮流。让更多学生感受我的教学，我觉得很有价值。”

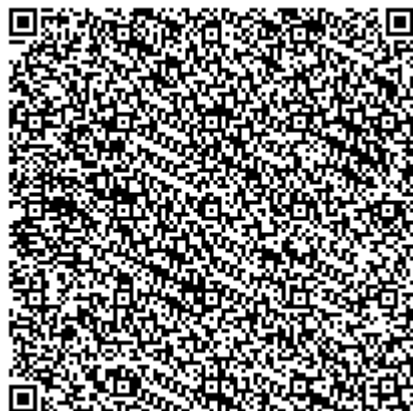
慕课的“短平快”改变了传统教学“满堂灌”的模式，对提高思政课的针对性与实效性，起到了事半功倍的效果。“一节课只有10多分钟，随时随地都能



中国近现代史...

59.4万

李松林(首都师范大学)



首页 > 全部课程 > 文学历史 / 生命科学



中国茶道 国家精品

分享   

第5次开课 ▼

开课时间: 2018年03月12日 ~ 2018年06月12日

进行至第7周, 共14周

学时安排: 2-3小时每周

已有16084人参加

立即参加

<https://www.icourse163.org/course/HUNAU-1001667002>

课程详情

课程评价(85)

茶道, 既是形而上之道, 无形无象, 天人合一; 又是形而下之器, 有形有象, 解渴驱乏, 强身健体。更是一种渗透于各民族世俗生活的文化、哲学、艺术、价值观和美的生活方式。学习茶道, 不仅能让我们掌握识茶、沏茶、品茶的技术, 还能修得一份和乐的审美情趣, 更能完美俭德之人生。

—— 课程团队



湖南农业大学
Hunan Agricultural University

授课老师



朱海燕
教授



湖南农业大学

Hunan Agricultural University

黑茶的烹饮

主讲人 朱海燕

中国
茶道



The background of the slide is a repeating pattern of dandelion seed heads, rendered in a light, semi-transparent white color against a pale grey background. The seeds are arranged in a grid-like fashion, creating a textured, organic feel.

2

微课



什么是**微课**？

微课程是指时间在**十分钟以内**，有明确的教学目标，**内容短小**，集中说明**一个问题**的小课程。（黎加厚）

以阐述某**一知识点**为目标，以**短小精悍**的在线视频为表现形式。以学习和教学应用为目的的**在线教学视频**。
（焦建利）

微课的主要特点

短

小

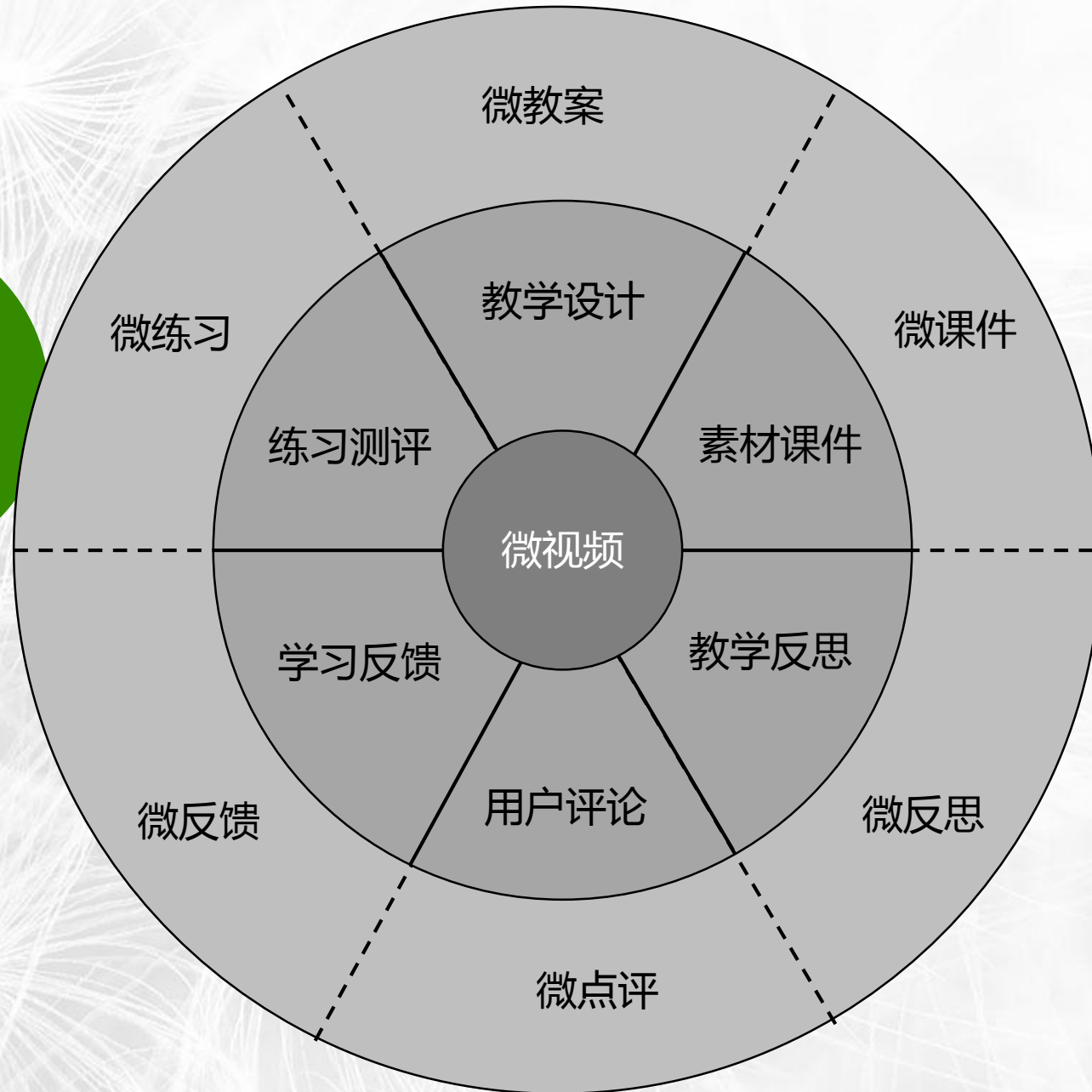
🕒 3~8分钟
不超过10分钟

注意力
10分钟原则

🌐 流媒体形式

网络传输

总容量



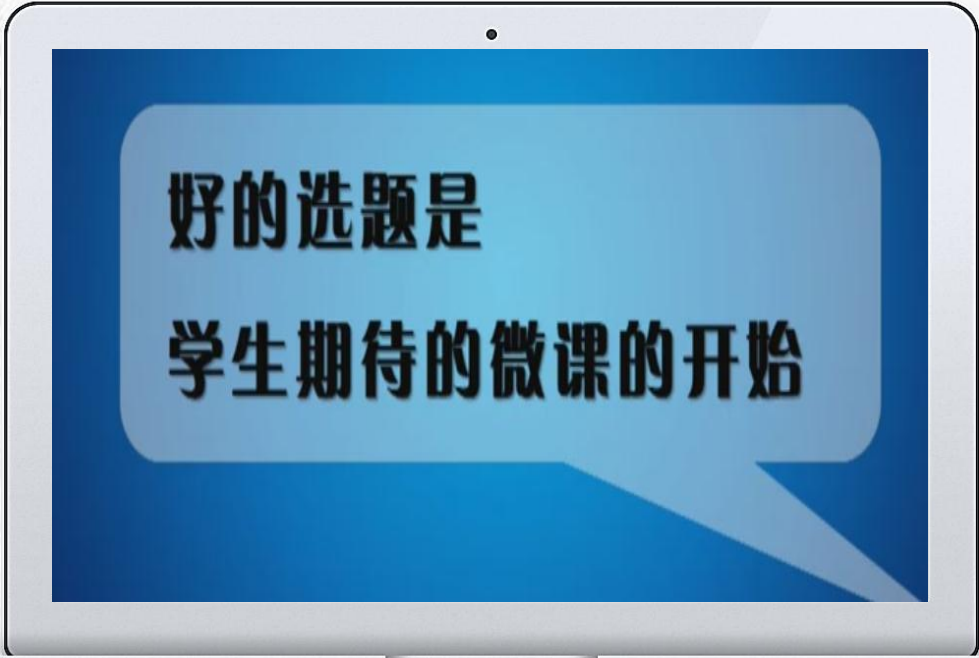
确定选题

抓住四个点，**重点、难点、疑点、热点**

选题小而精：

聚焦一个知识点，精细化设计。

适合用恰当的**媒体表达**



好的选题是
学生期待的微课的开始

教学设计

教学设计课堂教学与微课教学的不同：

课堂教学：现场教学，双边教学活动、课堂学习；

微课教学：自主学习，单边教学活动、移动终端学习。



分析学生的特点

学习起点、认知能力、动机
态度、学习风格

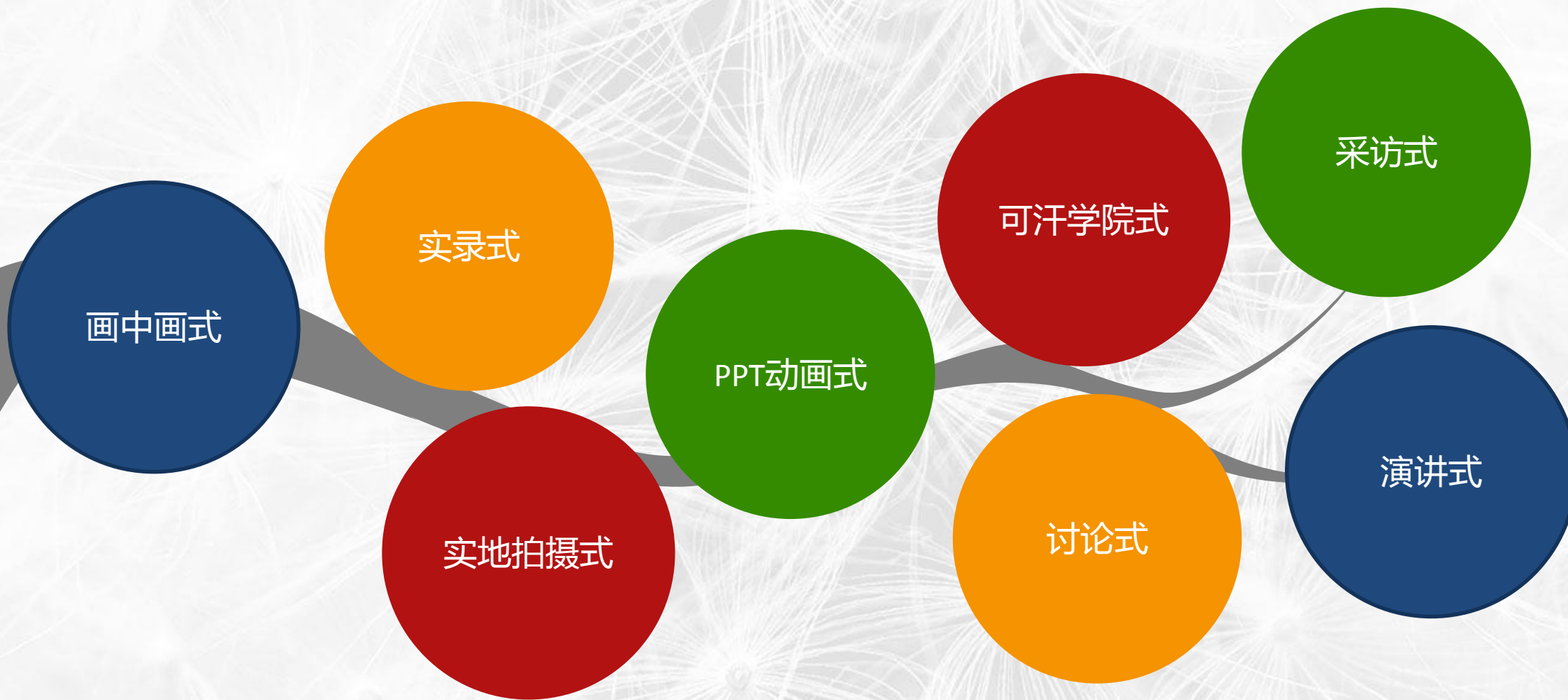
分析老师的特点

信息技术、教学设计、教学
能力、声音清晰、颜值较高

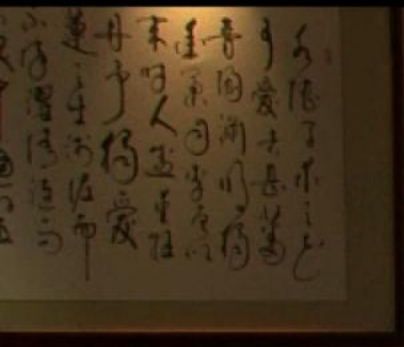
如何进行教学设计



微课视频的形式



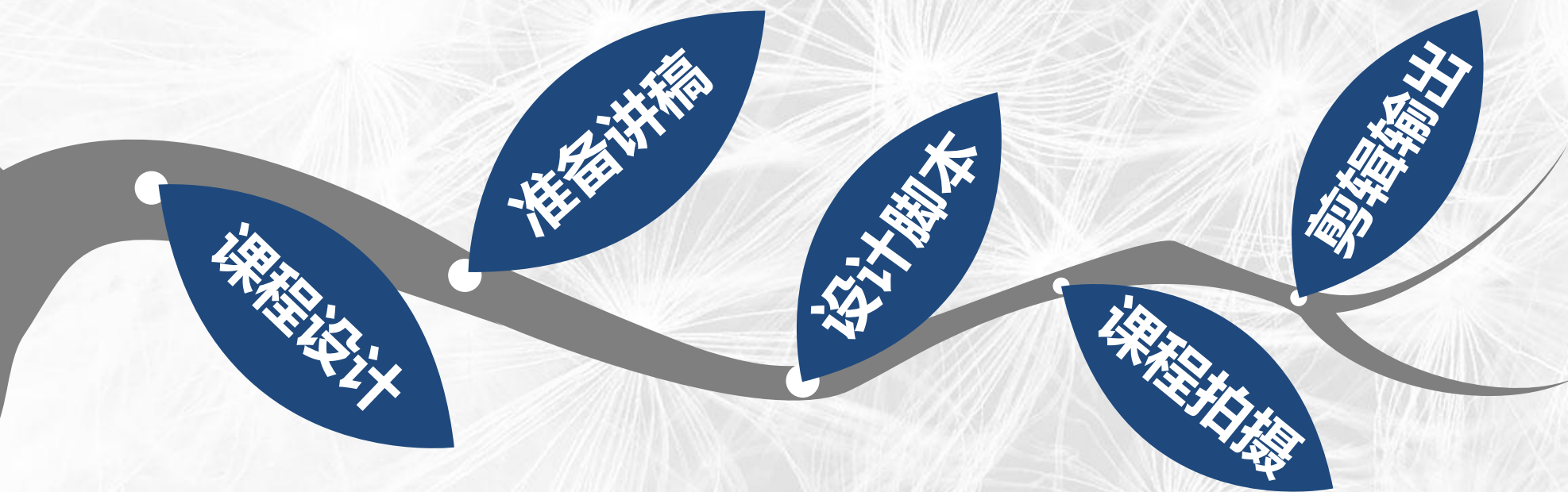
形式服务于内容



李贞
湖南商务职业技术学院

今天我们学习商务谈判的让步策略

5 步完成微课制作



草根研究、趣味创作，人人都可以成为课程的研发者。



微课评价表及简要说明：

聚焦	20	1.聚焦： 微课程只讲述一个教学知识点，这个知识点是供学生自主学习时，必须要教师讲述才能理解的内容，是学习的重点、或者难点、易错点。学生能够自己通过阅读教材理解的内容，不需要教师制作微课程。
简要	20	2.简要： 微课程的时间控制在10分钟以内，抓住学生注意力的最佳黄金时段，简明扼要地概述知识点，点拨难点，突出注意点，循序渐进帮助学生完成对知识点的学习。
清晰	20	3.清晰： 微课程使用规范的学术用语，语言文字表述清晰、有条理，易于学生理解；画面合理布局，成像清晰，无质量缺陷。（例如：PPT画面能够清晰地呈现学习内容；视频画面清楚，不抖动、不倾斜等。）
技术	20	4.技术： 针对不同的主题，选取合适的一种或者多种方法，恰当运用信息技术，帮助学生自主学习。（要注意，技术的目的在于辅助学习，切勿滥用技术，分散学生学习的注意力。）
创新	20	5.创新： 教育理念创新，教学模式创新，运用技术创新，丰富教学策略，激发学生的学习兴趣，学生易于理解学习内容。

The background of the slide is a light gray, semi-transparent pattern of dandelion seeds, creating a textured, organic feel. The seeds are arranged in a grid-like pattern, with each seed head having many fine, radiating lines representing the seeds.

3

翻转课堂

翻转课堂的起源

在美国科拉州落基山的一个山区学校——林地公园高中，教师们常常被一个问题所困扰：有些学生由于各种原因，时常错过正常的学校活动，且学生将过多的时间花费在往返学校的巴士上。这导致很多学生由于缺课跟不上学习进度。

翻转课堂的起源

2007年春天，学校的化学教师乔纳林·伯尔曼（Jon Bergmann和亚伦萨姆斯（Aaron Sams）开始使用屏幕捕捉软件录制PPT演示文稿的播放和讲解。他们把结合实时讲解，和PPT的演示视频上传到网络，以此帮助课堂缺度的学生补课，而那时YouTube才刚刚开始。

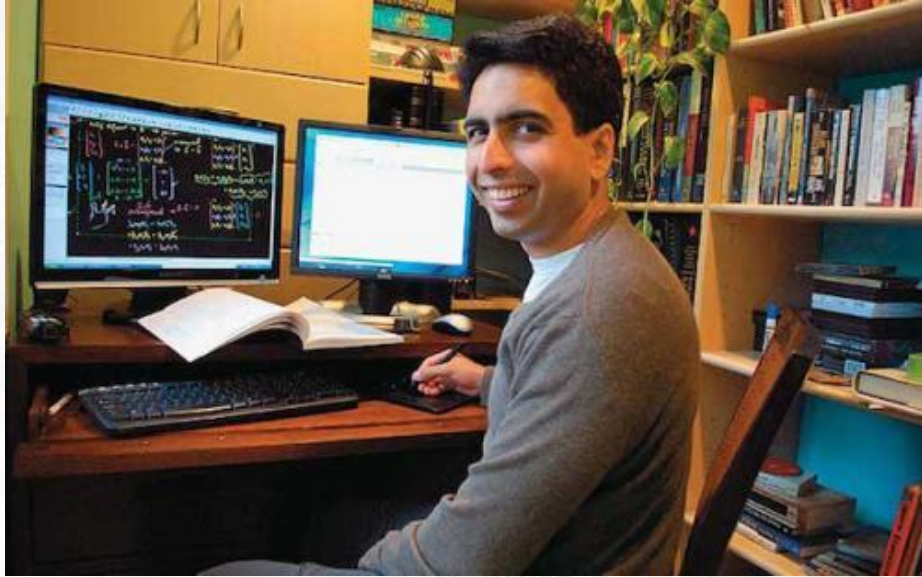
翻转课堂的起源

更具开创性的是，这两位教师逐渐以学生在家看视频听讲解为基础，节省出课堂时间来为完成作业或者实验过程中有困难的学生提供帮助。不久，这些在线教学视频被更多的学生接受并广泛传播开来。

翻转课堂的起源

“翻转课堂”已经改变了我们的教学实践。我们再也不会在学生面前共费30—60分钟来讲解。我们可能永远不会回到传统的教学方式了。“这对搭档对此深有感触。”

萨尔曼·可汗：一场教学革命的发起人



一个好教师，在自己力所能及的范围内，可以让多少人同时受益？

萨尔曼·可汗给出来数字，或许还是会让你感到惊讶和意外：一个人，**2300**段免费视频课程、**5400**万学生……萨尔曼·可汗凭借简单的教具、一款普通软件颠覆了美国在线教学。



翻转课堂的故事

THE STORY OF FLIPPING CLASSROOM



课前“自主学习任务单”设计模板

一、学习指南

1. 课题名称：

(提示：用“年级+学科名+内容名”表示)

2. 达成目标

(提示：达成目标不同于教学目标。请用“通过观看教学视频(或阅读教材,或分析相关资料)和完成《自主学习任务单》规定的任务+谓语+宾语”表述:旨在让学生明确预习任务)

把教学目标转化为达成目标

3. 学习方式建议：

(提示：注意有就写，没有就不写，不要“喧宾”躲了“任务”)

努力发掘方法，避免“以其昏昏，使人昭昭”

4. 课堂学习形式预告：

(提示：简要说明课堂学习组织形式，也可以用流程图代替。其目的是使学生明确自主学习知识与课堂内化知识的关系)基本模式：

四个步骤：检测、作业、协作、展示

二、学习任务

通过观看学习视频自学(或阅读教材、分析提供的学习资源)，完成下列学习任务。(提示：含必要的提示灯帮助性信息)。

要求：把达成目标，以及教学重点、教学难点和其他知识点转化为问题。

三、困惑与建议

(提示：此项由学生自主学习之后填写)

备注：1.此栏目不够用可以自行扩展；2.完成“任务单”设计之后，别忘了删除所有的提示项。

混合式教学模式

传统教学

知识“传授”者

“被动”接受者

翻转课堂

学习“指导”者

“主动”研究者



知识讲解



讨论互动



课后作业



视频学习

课内

课内

课外

课外

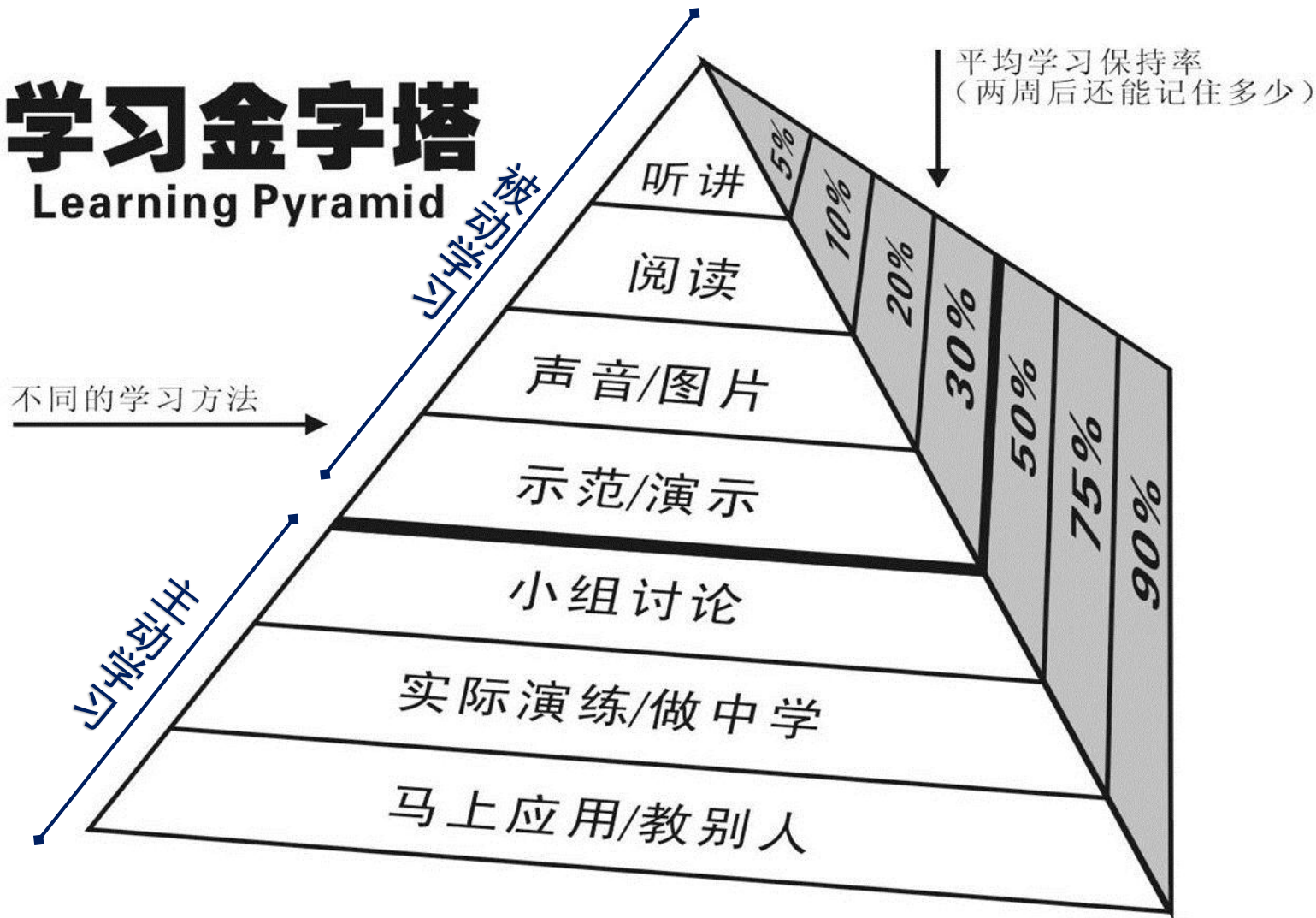
学习过程由两个阶段组成：

第一阶段是“**知识传递**”，学生是通过教师视频来实现的；
第二阶段是“**吸收内化**”，是在课堂组织讨论由学生自己来完成的。

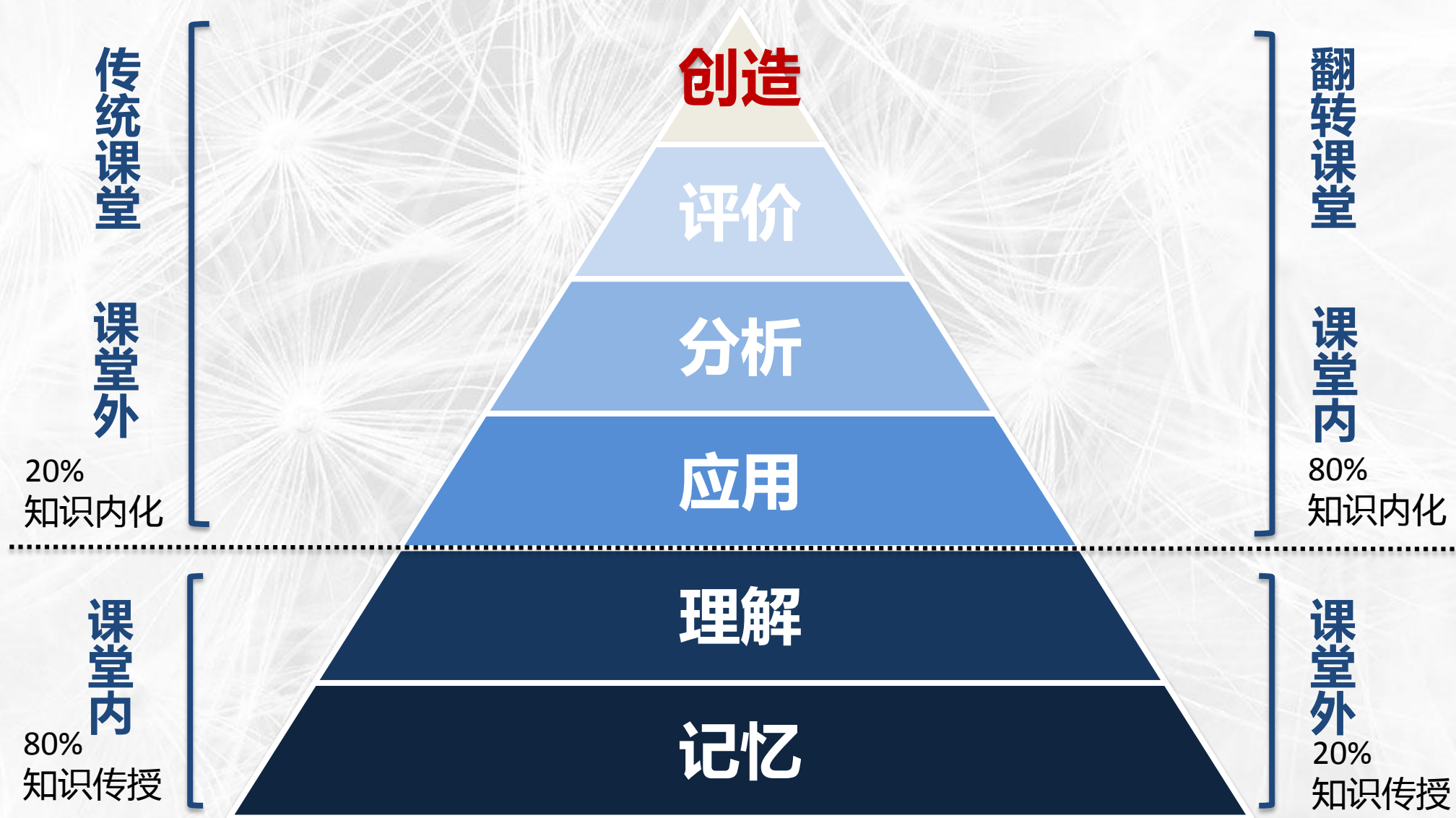
翻转课堂背后的学习理论

光听不练，
效果最差

学习金字塔 Learning Pyramid



翻转课堂背后的学习理论 布鲁姆教学目标分类法





《中国古代建筑艺术》

利用慕课翻转课堂

湖南大学翻转课堂案例

名师介绍

- ◆ 通识选修课
- ◆ 文化素养类课程
- ◆ 大班教学

- ✓ 课程素材丰富，做成慕课有优势；
- ✓ 富媒体资源，让课程更生动；
- ✓ 解放老师，提高学生的听课效率。



村、30多项省市级重点文物建筑和历史村镇的保护规划和修复保护设计。

岳麓书院
实地讲解

将学生
带入情境



不同的学术观点平等的对讲

|| ×1 00:10:32/00:55:34

公网1

720p

字



首页 > 全部课程 > 艺术设计 / 工学



中国古代建筑艺术

分享



第7次开课 ▾

开课时间: 2018年04月16日 ~ 2018年06月30日

进行至第2周, 共11周

学时安排: 3-5小时每周

已有8927人参加

立即参加

<https://www.icourse163.org/course/HNU-43002>

课程详情

课程评价(115)

一般人可能认为建筑只是一种工程技术——盖房子。其实建筑是一门艺术，甚至还不只是艺术，在建筑艺术后面还包含有哲学、政治、宗教、文学艺术、生活方式等等各种文化因素。中国古代建筑文明影响到了整个东亚、东南亚，包括朝鲜半岛、日本等国家和地区，在世界古代历史上独树一帜，成为东方文明的代表。

—— 课程团队



湖南大学
HUNAN UNIVERSITY

授课老师



柳肃
教授

传统课程

100人
大教室上课

32课时
每课时45分钟

上午或者晚上
3-4节课连上

慕课课程

500人
随时随地学习

线上26课时
分为74个知识点

线下8次课程
每人参加3次

通过考核获取学分

线上学习：

《中国古代建筑艺术》慕课实施闯关模式发放教学。学生平时用PC端/手机端在线学习，参与线上讨论，做作业。

目录		编辑	
		发放	进度
1	绪论		
1.1	中国古代建筑艺术绪论	<input type="checkbox"/>	51%
2	中国古代建筑的基本特点		
2.1	平面布局 概述	<input type="checkbox"/>	49%
2.2	平面布局——中国建筑组群方式	<input type="checkbox"/>	41%
2.3	艺术形象	<input type="checkbox"/>	38%
2.4	材料和结构的特点	<input type="checkbox"/>	
2.5	装饰艺术特点	<input type="checkbox"/>	
2.6	城市规划的特点 概述	<input type="checkbox"/>	19%
2.7	中国古代建筑制度	<input type="checkbox"/>	
2.8	中国古建筑的地域特色	<input type="checkbox"/>	
3	中国古代建筑类型及其艺术特点		
3.1	城防建筑	<input type="checkbox"/>	
3.2	宫殿建筑	<input type="checkbox"/>	11%
3.3	坛庙建筑	<input type="checkbox"/>	9%
3.4	陵墓建筑	<input type="checkbox"/>	
3.5	宗教建筑	<input type="checkbox"/>	
3.6	园林艺术	<input type="checkbox"/>	4%
3.7	书院建筑	<input type="checkbox"/>	
3.8	祠堂建筑	<input type="checkbox"/>	3%
3.9	会馆建筑	<input type="checkbox"/>	2%

最新讨论

发通知

学生



发布



柳肃 教师 发表于 5小时前

【讨论】中国古代的城市规划和建筑制度中都很注重政治性因素
中国古代的城市规划和建筑制度中都很注重政治性因素，为什么会这样？

回复 5 条 2



柳肃 教师 发表于 4天前

【主题】你认为中国建筑最重要的特点是什么？

回复 73 条 15



热合买提汗·赛力克 发表于 1小时前

？ 古建艺术有没有时间限制

古建艺术有没有时间限制

抢沙发 0

2.3 节



许远 发表于 6小时前

？ 屋顶式样

虽说这8种主要的屋顶式样在全国都有，但每个地方的风格不一样，那是什么原因造成的呢？我注意到同是悬山顶，湖南的要短一些，而四川的要长一些

回复 1 条 0

2.3.1 节

中国古代建筑艺术 绪论

任务点



尤其重要的是

目录

1	绪论
1.1	1 中国古代建筑艺术绪论
2	中国古代建筑的基本特点
2.1	1 平面布局 概述
2.2	2 平面布局——中国建筑组群方式
2.3	1 艺术形象
	3 2.3.1 屋顶式样
	2 2.3.2 建筑的形式
2.4	材料和结构的特点
	1 2.4.1 主要建筑材料
	2 2.4.2 结构形式
2.5	装饰艺术特点
	1 2.5.1 木雕
	1 2.5.2 砖雕
	1 2.5.3 石雕
	1 2.5.4 彩画与壁画
	1 2.5.5 泥塑
2.6	2 城市规划的特点 概述
	1 2.6.1 政治性因素
	1 2.6.2 里坊制与钟鼓楼
2.7	中国古代建筑制度
	1 2.7.1 建筑等级制度
	1 2.7.2 建筑等级制的表现——屋..
	1 2.7.3 建筑等级制的表现——开..
	1 2.7.4 建筑等级制的表现——建..

- 视频防拖拽
- 视频顺序锁定，防止跳集观看
- 当前活动窗口探测，防止观看时从事其他活动
- 详细记录，学习行为管理

返回顶部

在线客服

测试题（与知识点紧密相关，客观题自动判分）

建筑的形式

1

2 习题

● 任务点已完成

艺术形象 已完成

1 中国古代建筑外观造型的基本特点是_____。

- A、 大屋顶
- B、 斗拱
- C、 三段式
- D、 多种屋顶式样

我的答案：ACD



学生能随时可以了解自己的学习进度排名

进度盲排 学生总人数(100)，约有48人未参与学习

名次	学生姓名	学号/账号	学校	任务完成数	讨论数	访问数
第一名	***	***	湖南大学	93/93	1	118
第二名	***	***	湖南大学	93/93	1	60
第三名	***	***	湖南大学	77/93	0	70
4	***	***	湖南大学	71/93	0	55
5	***	***	湖南大学	37/93	0	24
6	***	***	湖南大学	32/93	0	7
7	***	***	湖南大学	31/93	0	35
8	***	***	湖南大学	31/93	0	18
9	***	***	湖南大学	31/93	0	22
10	***	***	湖南大学	30/93	0	8
11	***	***	湖南大学	30/93	0	18
12	***	***	湖南大学	28/93	2	17



线下教学：

从湖大的教学日历的第8周开始，至第15周结束，每周日晚上第9、10节课组织一次线下讨论，柳肃老师本人到场进行答疑解惑。要求学生到场次数不少于三次。

湖南大学
建筑学院

校本慕课学习

猫
酷

《中国五代

第一次
线下
授课
现场



当前位置：首页 > 头条新闻 >

我校首个自建“慕课”柳肃《中国古代建筑艺术》上线十日选课人数近四千

创建于:2014-09-24 来源:教务处 记者:唐文谦 浏览量 1280 人

我校首个自建慕课课程柳肃教授《中国古代建筑艺术》15日在“中国大学MOOCs”爱课程网(www.icourses.cn)正式登陆上线,现全国选课人数已达3761人。

该课程充满人文精神,将中国古建筑营建蕴含的文化、艺术、哲学、政治、宗教、生活方式等元素生动再现,是传承中华文明,特别是中国古建筑营建文明的一门有影响力的课程。

课程主讲人柳肃教授从事建筑历史和古建筑保护设计的教学和研究逾30载,是中国著名古建筑专家,中国科学技术史学会建筑史专业委员会主任委员,湖南大学建筑学院党委书记、博士生导师、教授,于2007、2009年两度在全国“评师网”上被学生们自发投票选为全国一百名“最佳教授”与“魅力教授”之一。在潜心教学同时,柳教授还先后承担了30多项国家级与省市级重点文物古建筑的保护修复设计,长期担任岳麓书院古建筑的修复设计和保护工作,岳麓书院屈子祠等设计者,为湖南大学作出了重要贡献。

湖大官方微博



湖南大学 V 湖南 长沙

+ 加关注

#早安,湖大# 农历九月初九,重阳节。民间在该日有登高的风俗,所以重阳节又称“登高节”。九月初九“九九”谐音“久久”,有长久之意,故而常在此日祭祖或进行敬老活动,近年又被称为“老人节”。在这个节日里,常有登高、赏菊、佩茱萸、放风筝,吃重阳糕,饮菊酒等习俗。

今天 07:22

转发(3) | 评论(1)

#湖大 晚安# 街道像一条波平如静的河流,蜿蜒在浓

TA的粉丝 (132455)

全部»



当前位置：首页 > 综合要闻 >

柳肃教授慕课再次进入全球慕课前十名(图文)

创建于:2016-03-18 来源:宣传部 建筑学院 记者:李妍蓉 通讯员:贺琛 浏览量 152 人

近期,果壳网通过网络调查,在全球5000多门慕课中,我校建筑学院柳肃教授的《中国古代建筑艺术》进入前十,排名第三。这是柳肃教授慕课第二次进入全球慕课前十名。



湖大官方微博



湖南大学 V 湖南 长沙

+ 加关注

#小贴士#【跑步好处多!但你真的会跑步吗?】天气逐渐回暖,你的身材准备好了吗?跑步的人越来越多,但是只有热情远不够,跑步也是一项“技术活”。一次完整跑步过程是怎样的?什么时间和地点最适合跑步?怎么选择跑鞋?想减肥该怎么跑?腿酸或抽筋怎么办……初跑者最该了解的30个问题!!@人民日报



TA的粉丝 (136069)

全部»



2010-



尹星灯那



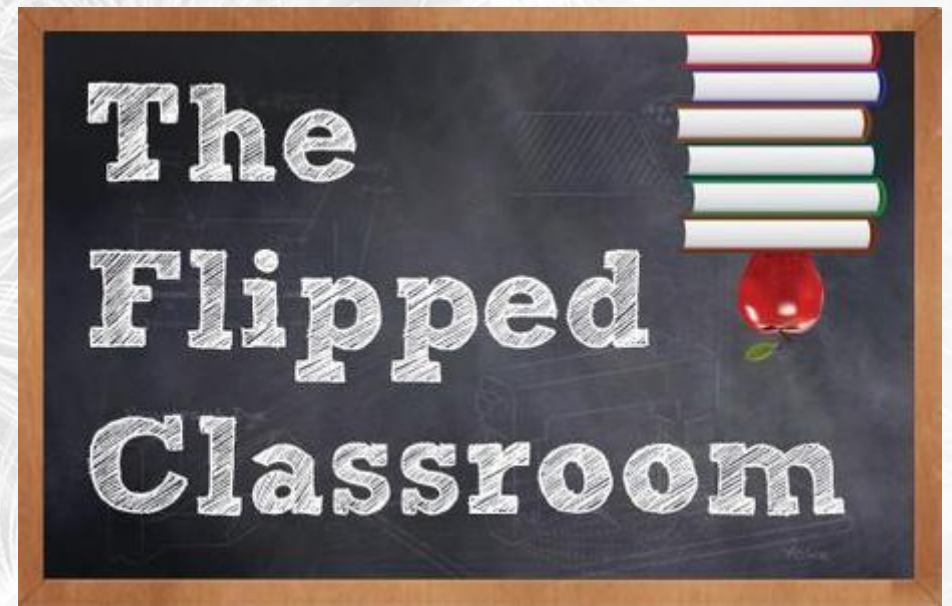
长发变短



芝麻开门

老师要做好的四件事：

- 精心设计好学习**任务单**
- 准备好发展高级思维能力的**学习资源**
- 设计好主体为学生的**学习形式**
- 准备好**指导**有困惑的学生



微课

- 课程内容的重塑

点

慕课

- 网络课程的最新形态

线

翻转课堂

- 教学模式的改变

面



谢谢观看

THANK YOU

2018.4.24